

Навчання грамоти (письмо)

Урок № 3

Тема: Письмо рядкової букви ю, слів з нею. Написання речень. Списування з друкованого шрифту.

Підготуй до уроку: ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

Продовжимо вчити букви.

- Назви букву, з якою ти познайомився (познайомилась) на останньому уроці навчання грамоти. Розкажи все, що знаєш про неї.
- Чим ця буква подібна до букви я?
- Придумай слова з буквою ю.
- Скільки звуків позначає буква ю в кожному з цих слів? Назви ці звуки.

Відгадай слово

Ним можна відкрутити гайку, почати музичний рядок, він може летіти в небі, а ще ним можна відімкнути двері.

Якщо є можливість, скористайся посиланням в таблиці для перевірки. <https://bit.ly/3p9rGEF>

- На окремому аркуші напиши простим олівцем звукову схему цього слова.
- Познач всі звуки відповідними буквами.

Батькам для перевірки: **— = ● —**

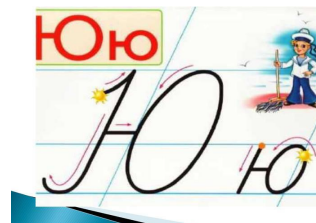
- Назви м'який приголосний в цьому слові.
- Назви третій звук.
- Чому звук [у] позначив (позначила) буквою ю?
- Які ще звуки може позначати буква ю?
- Коли буква ю позначає два звуки?
- Як гадаєш, яку букву ти сьогодні будеш вчитись писати?

Робота в зошиті

- Якщо у тебе є прописи, то знайди сторінку з такими буквами, як на малюнку.

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть зразок маленької букви ю).

- Порівняй маленьку ю друковану та письмову. В чому різниця?

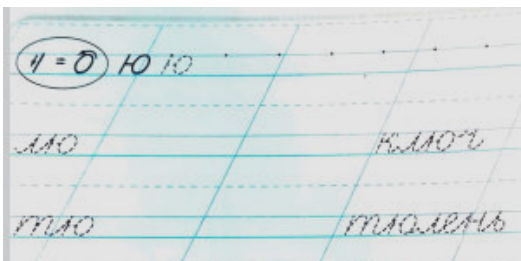


Якщо відкривається відео в таблиці, то подивись зразок написання букви ю.

<https://www.youtube.com/watch?v=a9NSR5mg4mQ>

Якщо відео не відкривається, пиши за наступною інструкцією.

Пиши ручкою. Починай писати від верхньої робочої лінії. Веди пряму похилу лінію до нижньої рядкової. Зупинись та відірви ручку від аркуша. Знайди середину цієї лінії, яку щойно написав (написала). Від цієї середини проведи коротку горизонтальну лінію. Знову відірви ручку від паперу. Відступи місця стільки, щоб помістився маленький овал. Починай писати цей овал трохи нижче верхньої рядкової лінії. Пиши малий овал так, щоб він торкнувся краю горизонтальної лінії. Буква готова. *Тепер пропиши самостійно цілий рядок букв ю.*



- Прочитай, що написано на другому рядку.
- Покажи дорослому, де заховалось з'єднання лю в слові ключ.

- Зверни увагу, що тут верхнє з'єднання. Спочатку дотягни останній елемент букви л до верхньої рядкової лінії, після цього починай писати ю.
- Спочатку наведи з'єднання, потім самостійно пропиши ще декілька.
(Дорослі пишуть зразки в зошитах, якщо немає прописів.)
- Роздивись всі з'єднання в слові ключ. Зверни особливу увагу, як до букви ю приєднати ч.
- Спочатку наведи слово, потім напиши двічі самостійно.

(Шановні дорослі, на наступному рядку працюємо за попереднім алгоритмом.)

Фізхвилинка

Встань та виконай декілька рухливих вправ, щоб твоє тіло відпочило. Якщо є можливість, повторюй рухи за ведучою у відео. Можеш просто потанцювати 1 хвилину.

<https://www.youtube.com/watch?v=u8xJNASAfjc>

Знову до роботи.



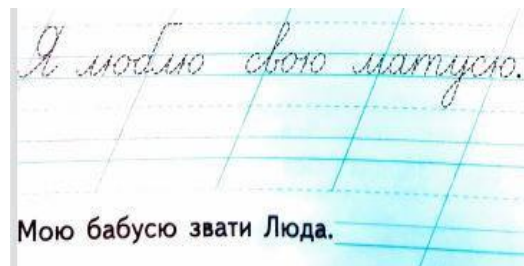
На сторінці є три малюнки. Скажи, що на них зображено.

Під малюнками на вільному робочому рядку підпиши кожне зображення. Слова пиши з маленької літери. Говори дорослому кожну

літеру, яку плануєш писати. (Дорослі коректують за необхідністю)

Якщо пишеш в звичайному зошиті без зразків, то напиши ці слова на наступному рядочку.

- Прочитай, що написано на наступному рядку.
 - Як називається такий запис? (Речення)
 - Про що йдеться мова в цьому реченні?
 - Скільки в ньому слів?
 - Яке слово написано з великої літери? Чому?
- Наведи це речення. Після цього напиши його ще раз самостійно на наступному рядку.



- Прочитай речення, записане друкованими літерами.
 - Про що в ньому розповідається?
 - А як звати (звали) твоїх бабусь та дідусів?
 - Які слова в реченні напишеш з великої літери? Поясни свій вибір.
- Спочатку спиши речення, яке бачиш на сторінці.

Тепер повтори його ще раз на наступному рядку, тільки заміни останнє слово на ім'я своєї бабусі. Пам'ятай, як пишуться імена.

Проговорюй кожну букву, яку будеш писати в імені. Якщо є сумніви, – спитай у дорослого. Вкінці постав крапку.

Ти сьогодні виконав (виконала) багато завдань.

Знайди те, що виконувати було найцікавіше. Намалюй біля нього смайлик. 😊

Внизу, під всіма завданнями, намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений. 🟢

Якщо були проблеми, - жовтий. 🟡

Якщо все було дуже складно, - червоний. 🔴

Те, що у тебе вийшло написати найкраще, підкресли зеленою лінією.

Похвали себе за роботу!